

**TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 1° SEMESTRE 2026 4° BÁSICO**

<b>Matemática miércoles 10 de junio</b>	<b>Lenguaje viernes 12 de junio</b>	<b>Inglés lunes 15 de junio</b>
<p>*Tabla de multiplicar 2,3,4,4,6,7</p> <p>*Números hasta el 999.999</p> <p>*Lectura-escritura</p> <p>*Componer-descomponer</p> <p>*Valor y orden posicional</p> <p>*Recta numérica</p> <p>*Antecesor-sucesor</p> <p>*Mayor que, Menor que</p> <p>*Adición con y sin reserva</p> <p>*Adición por descomposición aditiva</p> <p>*Sustracción con y sin reserva</p> <p>*Sustracción por descomposición aditiva</p> <p>*Operatoria combinada</p> <p>*Resolución de problemas</p>	<p>Reconocer tipos y características de los cuentos</p> <p>Identificar estructura y elementos de un cuento</p> <p>Diferenciar tipos de descripciones en un cuento</p> <p>Reconocer descripciones físicas y psicológicas</p> <p>Establecer secuencias de acciones</p> <p>Reconocer tipos de ambientes y de narrador</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Uso de b,v,h</p> <p>Clasificar palabras en palabras agudas ,graves y esdrújulas</p> <p>características de los textos informativos</p> <p>Ideas principal y secundaria</p> <p>Infografías</p>	<p>Unidad 1: Our Friends</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lesson 1 (pág. 6-7): Vocabulario relacionado con las características del pelo y la cara.</li> <li>● Lesson 2 (págs. 8–9): Pregunta y respuesta What does he look like? Uso de have got en preguntas y respuestas.</li> <li>● Lesson 3 (págs. 10–11): Vocabulario sobre adjetivos para describir personas (brave, tall, funny) y uso de <i>short adjectives</i> en su forma superlativa (Who 's the tallest? He 's the tallest).</li> </ul> <p>Unidad 2: In the City</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Lesson 1 (pág. 18-19):</i> Vocabulario sobre los lugares (<i>places</i>).</li> <li>● <i>Lesson 2 (págs. 20-21):</i> uso del present continuous en forma afirmativa y negativa (He is/isn't going to the museum).</li> <li>● <i>Lesson 3 (págs. 22-23):</i> things to do in the cities, present continuous (Is she going shopping? Yes, she is).</li> </ul> <p>Unidad 3: Our busy world</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Lesson 1 (pág. 32-33):</i> Vocabulario relacionado con <i>activities</i> (<i>play basketball, read, dance, climb, play football, play tennis, sing, draw</i>).</li> <li>● <i>Lesson 2 (págs. 34-35):</i> uso de la estructura <i>I can ... I can't..</i></li> <li>● <i>Lesson 3 (págs. 36-37):</i> vocabulario sobre actions (run, jump, catch, talk, swim, flay). Uso de pregunta can you ...? Yes, I can / No, I can't</li> </ul>