

TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 1° SEMESTRE 2026 3° BÁSICO

| Matemática miércoles 10 de junio | Lenguaje viernes 12 de junio | Inglés lunes 15 de junio |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> *Tabla de multiplicar 2,3,4 *Números hasta el 99.999 <li style="padding-left: 20px;">*Lectura-escritura *Componer-descomponer *Valor y orden posicional <li style="padding-left: 20px;">*Recta numérica <li style="padding-left: 20px;">*Antecesor-sucesor *Mayor que, Menor que *Adición con y sin reserva *Sustracción con y sin reserva *Resolución de problemas | <ul style="list-style-type: none"> • Características del cuento • Identificar elementos narrativos (personajes, ambiente, acciones, narrador, tiempo) • Descripción de personajes y ambiente • Ordenar secuencia de acciones • Estructura narrativa (inicio, problema, desarrollo, final) Características de los textos informativos • Características del párrafo. • Reconocer ideas principales y secundarias • Redactar párrafos • Comprensión de textos narrativos e informativos • Identificar sujeto, predicado y núcleos • Clasificar palabras en artículos, sustantivos, adjetivos y verbos. | <p>Unidad 1: Time for school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 1 (pág. 6-7): Vocabulario relacionado con los útiles escolares. • Lesson 2 (págs. 8–9): Uso de have got en preguntas y respuestas en primera: Have you got a folder? Yes, I have/No, I haven't. Y tercera persona: Has he got a pen? Yes, he has/No, he hasn't. • Lesson 3 (págs. 10–11): Vocabulario sobre los artículos deportivos. Uso de los posesivos: Our/Their. <p>Unidad 2: Mealtime</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 1 (pág. 18-19): Vocabulario sobre la comida, y las comidas del día (breakfast, lunch, dinner). • Lesson 2 (págs. 20-21): Uso de Do you have, para preguntar sobre lo que comieron en primera: Do you have eggs for lunch? Yes, I do/No, I don't. Y tercera persona: Does she have rice for breakfast? Yes, she has/No, she hasn't. • Lesson 3 (págs. 22-23): Vocabulario de los vegetales. Uso de Do you like para referirse a si les gusta algo o no: Do you like potatoes? Yes, I do/No, I don't. Does she like peas? Yes, she does/No, she doesn't. <p>Unidad 3: Wild animals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 1 (pág. 32-33): Vocabulario relacionado con <i>los animales y las acciones que pueden realizar (jump, swim, climb, run)</i>. • Lesson 2 (págs. 34-35): uso de la live/don't live para referirse al hábitat de los animales. Preguntar y responder por el lugar que habitan los animales: Do dolphins live on land? Yes, they do/No, they don't. • Lesson 3 (págs. 36-37): vocabulario sobre la comida de los animales. Preguntar por lo que comen los animales: What do giraffes eat? They eat grass. |