

**TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 1° SEMESTRE 2026 2° BÁSICO**

Matemática miércoles 10 de junio	Lenguaje viernes 12 de junio	Inglés lunes 15 de junio
<p>*Ámbito numérico hasta el 100</p> <p>*Lectura-escritura</p> <p>*Componer-descomponer aditivamente</p> <p>*Antecesor-sucesor</p> <p>*Mayor que, Menor que</p> <p>*Unidad –decena</p> <p>*Adición con y sin reserva</p> <p>*Sustracción con y sin reserva</p> <p>*Resolución de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden alfabético y grupos consonánticos</li> <li>• Uso de mayúscula y escritura de oraciones</li> <li>• Sinónimos y antónimos</li> <li>• Artículos, sustantivos propios y comunes</li> <li>• Adjetivos calificativos.</li> <li>• Características y elementos del cuento.</li> <li>• Describir características físicas y psicológicas de los personajes</li> <li>• Ordenar secuencia de acciones</li> <li>• Comprensión de textos narrativos</li> <li>• Características y elementos de los poemas.</li> <li>• Identificar y crear rimas</li> <li>• Comprensión de poemas</li> </ul>	<p>Unidad 1: “At school”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lesson 1 (pág. 6-7):</i> Vocabulario relacionado con la sala de clases y los objetos dentro de ésta.</li> <li>• <i>Lesson 2 (págs. 8-9):</i> Preguntas y respuestas sobre objetos. Por ejemplo: “What is it? It’s a clock. It’s a bin.”</li> <li>• <i>Lesson 3 (págs. 10-11):</i> Vocabulario sobre <i>los colores</i> con preguntas y respuestas. Por ejemplo: “What colour is it? It’s yellow, pink and red.”</li> </ul> <p>Unidad 2: “My Things”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lesson 1 (pág. 18-19):</i> Vocabulario sobre juguetes. Reconocer imágenes y nombrar juguetes.</li> <li>• <i>Lesson 2 (págs. 20-21):</i> Aplicación de las estructuras para hablar de sus juguetes. Por ejemplo: “I’ve got a ...” y “I haven’t got a ...”.</li> <li>• <i>Lesson 3 (págs. 22-23):</i> Vocabulario sobre útiles escolares y uso de las estructuras para hablar de pertenencia. Por ejemplo: “This is my...” y “This is your...”.</li> </ul> <p>Unidad 3: “Fun with friends”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lesson 1 (pág. 32-33):</i> Vocabulario relacionado con actividades que se realizan en el tiempo libre (<i>play basketball, read, dance, climb, play football, play tennis, sing, draw</i>).</li> <li>• <i>Lesson 2 (págs. 34-35):</i> Uso de las estructuras “I can ...” y “I can’t...” para hablar de habilidades.</li> <li>• <i>Lesson 3 (págs. 36-37):</i> Vocabulario sobre acciones (run, jump, catch, talk, swim, fly). Preguntas y respuestas cortas. “Can you ...? Yes, I can / No, I can’t”.</li> </ul>