



COLEGIO

San Ignacio de la Salle

Educando con Amor

Protocolo

Proceso de Admisión

INTRODUCCIÓN.

El proceso de admisión se desarrolla en coherencia con el *Proyecto Educativo Institucional* y el principio de educación con amor que orienta la labor formativa del establecimiento.

PERÍODO DE INSCRIPCIÓN.

El periodo de inscripción de nuestro establecimiento comenzará a partir del primer lunes hábil de mayo de cada año. El proceso de admisión de los postulantes iniciará cuando éstos, a través de sus apoderados, envíen la documentación requerida y tomen conocimiento del *Proyecto Educativo de Institucional*, el cual se encuentra dentro del *Reglamento Interno de Convivencia escolar*. El último día de cada mes se realizarán las correspondientes evaluaciones de admisión. Si al término de estas aún existen cupos disponibles, esto se comunicará a más tardar el día 10 del mes siguiente, donde se repetirá el proceso hasta acabar las vacantes.

ENTREVISTA.

Una vez recibidos y analizados los antecedentes enviados, se agendará una entrevista entre la encargada de admisión y postulante, junto a sus padres o persona/s responsables del menor.

EVALUACIÓN DE ADMISIÓN.

Los postulantes deberán rendir una evaluación de admisión en la forma en que se detallará, cuya forma será definida de acuerdo con el nivel al que postulan, diferenciándose entre:

- Tarde de juegos (Pre-Kínder, Kínder y Primero Básico)
- Prueba de conocimientos Segundo Básico a Sexto Básico).

FINALIZACIÓN.

El Equipo de Gestión analizará la información y entregará respuesta al postulante en un plazo no mayor a 5 días hábiles desde la evaluación. Se le enviará correo electrónico al postulante con respuesta de los resultados del proceso y este tendrá un plazo de 5 días hábiles para efectuar el pago de matrícula. Transcurrido ese tiempo, sin haber realizado el pago, se entenderá que el postulante desiste de su solicitud de admisión y el cupo quedará vacante. En caso de no existir cupo, se le informará al postulante que quedará en lista de espera.

- Lugar de consultas: Inspectoría Sede Maipú y sitio web del Establecimiento.
- Para más información, dirigirse a Sede Maipú #35, Quillota.
- Fono: (33) 2 310972.
- Correo electrónico: rsilva@colsis.cl (Ruth Silva M., encargada de Admisión).
- Horario de atención: martes 8:00 a 9:00 y de 10:15 a 11:30 y viernes 8:00 a 11:30

VACANTES.

Todos los años, durante el primer lunes hábil de mayo, se publicarán en www.colsis.cl (sitio web del establecimiento) el número de vacantes disponibles y los requisitos de postulación. Desde Séptimo Básico a Cuarto Año Medio no tienen proceso de admisión.

VALOR DE LA INSCRIPCIÓN.

No tiene costo.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN.

▪ Educación Parvularia:

- Pre-Kínder:
 - a. 4 años cumplidos al 31 de marzo.
 - b. Certificado original de nacimiento con R.U.N.
- Kínder:
 - a. 5 años cumplidos al 31 de marzo.
 - b. Certificado original de nacimiento con R.U.N.

▪ Educación Básica:

- Primer a Sexto Año Básico:
 - a. 6 años al 31 de marzo (en el caso de Primer Año Básico).
 - b. No se fija edad límite para ningún otro curso de estos niveles.
 - c. Certificado de alumno regular de la institución en la que se encuentra matriculado a la fecha.
 - d. Informe al hogar a la fecha en caso de postulantes de Primero Básico.
 - e. Informe de notas a la fecha en caso de postulantes de Segundo a Sexto Básico.
 - f. Certificado original de nacimiento con R.U.N.

PROCESO DE SELECCIÓN.

▪ Pre-Kínder a Primer Año Básico:

- Entrevista presencial al apoderado junto al postulante.
- Tarde de juegos, durante la cual se tomará una evaluación con el fin de diagnosticar los siguientes criterios: lenguaje expresivo, lenguaje comprensivo, pensamiento lógico, razonamiento matemático, motricidad fina y motricidad gruesa. Para esto estarán acompañados de una educadora del establecimiento, no es necesario preparación previa. La fecha de la tarde de juegos se enviará vía correo electrónico por parte de Admisión.

- **Segundo Año Básico a Sexto Básico:**

- Entrevista presencial al apoderado junto al postulante.
- Prueba de admisión, donde los postulantes deberán rendir un examen de conocimiento en las asignaturas de Lenguaje y Matemática. La fecha de la evaluación se informará durante la entrevista, momento en que se entregará el temario de esta.

El Equipo de gestión del establecimiento estará encargado de la elaboración de las evaluaciones y entrevistas. La comunicación de los resultados será dada al apoderado del postulante por parte de Admisión, en un plazo no mayor a 5 días hábiles, vía correo electrónico. En el evento de ser admitido, el apoderado contará con 5 días hábiles para hacer efectiva la matrícula, de caso contrario se entenderá desistido de su cupo, haciendo correr la lista de espera.

El establecimiento publicará en www.colsis.cl la lista de los postulantes admitidos.

El postulante que no haya sido admitido podrá solicitar la entrega del informe con los detalles, de pauta de entrevista, firmado por la Admisión del establecimiento, el cual tendrá el plazo de 10 días hábiles desde la solicitud para entregar los documentos referidos.

CRITERIOS GENERALES DE ADMISIÓN.

Las evaluaciones señaladas en el proceso de admisión permiten monitorear el estado académico en que se encuentran los postulantes al establecimiento.

- **Entrevistas:**

Las entrevistas a los postulantes estarán destinadas a evaluar los criterios señalados en la siguiente pauta de evaluación:

CRITERIO POR EVALUAR	OBJETIVOS	PUNTAJE		
		DEFICIENTE (1)	SUFICIENTE (2)	SOBRE-SALIENTE (3)
CLIMA EMOCIONAL	El postulante se relaciona de buena manera con la persona que lo entrevista.			
	El postulante se relaciona de buena manera con sus apoderados.			
	El postulante es capaz de expresar coherentemente sus ideas.			

CAPACIDAD DE EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN	El postulante es capaz de entender las preguntas realizadas y elaborar respuestas pertinentes.			
	El postulante identifica los momentos en que debe escuchar o hablar.			
ACTITUD FRENTE AL PROCESO	El postulante mantiene una actitud de respeto frente al proceso.			
	El postulante parece interesado en ser seleccionado en el establecimiento.			
PUNTAJE TOTAL				
Los indicadores observados corresponden a hitos del desarrollo esperables según la edad y se consideran de manera integral, flexible y contextualizada.				

Los postulantes serán evaluados en cada objetivo con puntaje de 1 a 3, donde 1 es deficiente, 2 es suficiente y 3 es sobresaliente, pudiendo obtener un puntaje máximo de 21, solo serán admitidos los postulantes que obtengan un puntaje igual o superior a 14.

▪ **Evaluaciones de Admisión:**

- Pre-Kínder: estará definida por la siguiente pauta de evaluación, en la que se asignarán puntos por objetivos logrados, correspondiendo 1 punto a los objetivos por lograr, 2 puntos a los objetivos medianamente logrados y 3 puntos para los objetivos logrados. De un total de 27 puntos, se seleccionará a los postulantes que alcancen un mínimo de 19 puntos.

INDICADORES	PUNTAJE			OBSERVACIONES
	POR LOGRAR (0)	MEDIANAMENTE LOGRADO (1)	LOGRADO (2)	
Saluda al momento de entrar a la sala.				
Comunica algunos rasgos de su identidad como su nombre y su edad.				
Manifiesta disposición y confianza al separarse de los adultos significativos.				

Participa en juegos grupales con sus pares conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.				
Identifica colores.				
Manifiesta sus gustos y preferencias.				
Escucha atentamente el cuento.				
Construye con los juegos didácticos.				
Dibuja libremente.				
PUNTAJE TOTAL				
Los indicadores observados corresponden a hitos del desarrollo esperables según la edad y se consideran de manera integral, flexible y contextualizada.				

- Kínder: estará definida por la siguiente pauta de evaluación, en la que se asignarán puntos por objetivos logrados, correspondiendo 1 punto a los objetivos por lograr, 2 puntos a los objetivos medianamente logrados, y 3 puntos para los objetivos logrados. De un total de 36 puntos, se seleccionará a los postulantes que alcancen un mínimo de 25 puntos.

INDICADORES	PUNTAJE			OBSERVACIONES
	POR LOGRAR (0)	MEDIANAMENTE LOGRADO (1)	LOGRADO (2)	
Saluda al momento de entrar a la sala.				
Comunica algunos rasgos de su identidad como su nombre, edad.				

Manifiesta disposición y confianza al separarse de los adultos significativos.				
Participa en juegos grupales con sus pares conversando, intercambiando pertenencias, cooperando de manera espontánea.				
Respetar normas.				
Sigue Instrucciones.				
Identifica colores.				
Manifiesta sus gustos y preferencias.				
Es capaz de concentrarse por un tiempo determinado (10 min.).				
Dibuja su cuerpo.				
Pinta libremente.				
Realiza trazos libres.				
Identifica colores.				
Identifica conceptos "arriba" y "abajo".				
Identifica conceptos "largo" y "corto".				
Identifica conceptos "alto" y "bajo".				
Continúa los patrones.				
Identifica sonido inicial vocálico.				
Identifica números hasta el 5.				
PUNTAJE TOTAL				

Los indicadores observados corresponden a hitos del desarrollo esperables según la edad y se consideran de manera integral, flexible y contextualizada.

- Primer Año Básico: estará definida por la siguiente pauta de evaluación, en la que se asignarán puntos por objetivos logrados, correspondiendo 1 punto a los objetivos por lograr, 2 puntos a los objetivos medianamente logrados y 3 puntos para los objetivos logrados. De un total de 57 puntos, se seleccionará a los postulantes que alcancen un mínimo de 34 puntos.

INDICADORES	PUNTAJE			OBSERVACIONES
	POR LOGRAR (0)	MEDIANAMENTE LOGRADO (2)	LOGRADO (3)	
Saluda al momento de entrar a la sala.				
Comunica algunos rasgos de su identidad como su nombre, edad.				
Manifiesta disposición y confianza al separarse de los adultos significativos.				
Respetar normas.				
Sigue instrucciones de la evaluación.				
Recorta siguiendo línea recta.				
Realizando trazos, sin levantar el lápiz y siguiendo el recorrido planteado.				
Realiza trazos línea curva sin levantar el lápiz.				
Pinta respetando el margen.				
Identifica concepto "lleno" y "vacío".				
Identifica concepto "muchos" y "poco".				

Identifica concepto “encima” y “debajo”.				
Identifica concepto “largo” y “corto”.				
Identifica concepto “alto” y “bajo”.				
Identifica concepto “grande” y “chico”.				
Identifica concepto “dentro” y “fuera”.				
Identifica y grafica números hasta el 10.				
Continúa el patrón siguiendo el modelo.				
Identifica y grafica vocales.				
Dibuja su cuerpo.				
Identifica antecesor.				
Identifica sucesor.				
Realiza secuencia numérica.				
PUNTAJE TOTAL				
Los indicadores observados corresponden a hitos del desarrollo esperables según la edad y se consideran de manera integral, flexible y contextualizada.				

- Segundo Año Básico a Sexto Año Básico: se evaluará el nivel de manejo de los contenidos de los programas de estudio del Ministerio de Educación. Para ello, se aplicarán exámenes de las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y de Matemática.
 - Nivel de logro exigido: 60% considerando pauta de evaluación del establecimiento.

LISTA DE SELECCIONADOS.

Los postulantes que alcancen los puntajes mínimos en entrevistas y evaluaciones de admisión serán ordenados en forma alfabética, quedando admitidos según vacantes disponibles, resguardando la confidencialidad de los datos personales conforme a la normativa vigente.

Si existiese un mayor número de postulantes que las vacantes ofrecidas, se confeccionará una “Lista de espera” en orden según el puntaje obtenido de manera que, si algún alumno admitido en la lista de seleccionados no se matricula en el plazo establecido, se informará al postulante que preside la lista y así sucesivamente.

Los valores relativos a matrícula, escolaridad o arancel anual, así como cualquier otro gasto en que deban incurrir los apoderados, serán informados y acordados en el correspondiente contrato de prestación de servicios educacionales.