



COLEGIO

San Ignacio de la Salle

Educando con Amor

*Proyecto educativo
institucional
(P.E.I.)*

El Colegio San Ignacio de la Ssalle nace en la comuna de Quillota como resultado de un proyecto educativo impulsado por su actual Directora, profesora Eny Oyarce Vargas, con el propósito de ofrecer a la comunidad una educación de calidad y excelencia.

Nuestro establecimiento responde a la convicción de entregar a niños y jóvenes un espacio educativo que les permita, al término de la Enseñanza Media, continuar estudios en instituciones de educación superior, constituyéndose en un soporte sólido para el desarrollo integral de nuestros estudiantes, sus familias, la comunidad y el país.

Con foco en la calidad, el desarrollo del talento y la creatividad, el colegio se orienta al mejoramiento académico continuo, respetando la diversidad social, cultural e intelectual del alumnado. Buscamos formar jóvenes con alto rendimiento escolar y elevada creatividad, comprendiendo el talento en un sentido amplio, que abarca tanto lo académico como lo artístico, deportivo, social y humano.

Desde esta perspectiva, la educación integral considera no solo los aspectos académicos, sino también los ámbitos socioculturales y psicosociales de los estudiantes, reconociendo que la familia, la comunidad y la escuela conforman una tríada esencial para el éxito escolar.

Asimismo, la educación de excelencia supone la implementación de metodologías, currículos y procesos de gestión educativa que consideren los distintos estilos de aprendizaje, tanto convergentes (lógicos) como divergentes (creativos), promoviendo experiencias educativas significativas.

De este modo, el Colegio San Ignacio de la Ssalle estimula el desarrollo del talento escolar y creativo en sinergia, con el fin de alcanzar la excelencia y formar estudiantes plenos, exitosos y comprometidos con su entorno, aportando valor al proceso educativo y a la sociedad.

MISIÓN

Constituirse en una alternativa educativa de excelencia para la Provincia de Quillota, orientada a la formación integral de niños y jóvenes, mediante un proceso educativo que articula altos estándares académicos con una educación con amor, entendida como un acompañamiento formativo respetuoso, cercano y comprometido con el desarrollo personal y social de cada estudiante.

El Colegio San Ignacio de La Salle promueve el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y autónomo, la construcción de un proyecto de vida responsable y la participación activa de la familia como pilar fundamental de la comunidad educativa, preparando a sus estudiantes para integrarse de manera exitosa a la educación superior y a la sociedad.

VISIÓN

Ser un centro educativo de excelencia, de carácter bilingüe desde los primeros niveles de enseñanza, que incorpore diversas estrategias pedagógicas innovadoras, destacando el uso pedagógico, responsable y guiado de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).

Estas herramientas permiten integrar plenamente a nuestros estudiantes a una sociedad de altas exigencias, tanto en la educación superior como en el mundo laboral, distinguiéndose por su pensamiento creativo, capacidad de autoaprendizaje, autonomía y eficiencia en la toma de decisiones.

DECLARACIÓN DE LA FILOSOFÍA.

El Colegio San Ignacio de la Ssalle concibe al ser humano como un ser valioso en sí mismo, protagonista de su aprendizaje, gestor de su espiritualidad y responsable de sus conocimientos y acciones.

Nos definimos como un colegio laico con inspiración en valores católicos y de carácter mixto.

El proceso de admisión se realiza conforme a la normativa vigente, con un fuerte énfasis en la formación académica de excelencia y el desarrollo de valores éticos, morales, cívicos y sociales.

El establecimiento imparte educación desde Pre-Kínder hasta Cuarto Año Medio, promoviendo el dominio de la lengua castellana y la adquisición de una segunda lengua, el inglés, preparando a los estudiantes para desenvolverse en un mundo globalizado.

Asimismo, el colegio promueve el bienestar integral de sus estudiantes, fortaleciendo habilidades de autorregulación, autonomía, responsabilidad y equilibrio socioemocional, comprendiendo que el aprendizaje significativo se desarrolla en un entorno seguro, afectivo y normado. En este contexto, el uso de la tecnología se concibe como una herramienta pedagógica al servicio del aprendizaje y no como un fin en sí mismo.

CONCEPCIÓN VALÓRICA

LA FAMILIA: EJE CENTRAL DE NUESTRA COMUNIDAD

La comunidad educativa del Colegio San Ignacio de la Ssalle se sustenta en la presencia física, mental y espiritual de todos sus integrantes. Para ello, se requiere un compromiso permanente con el diálogo, la convivencia y el ejemplo, entendiendo que los valores se transmiten principalmente a través de las acciones cotidianas.

En esta comunidad, todos son importantes. No existen logros pequeños ni personas superiores a otras; se valora el esfuerzo, la dedicación y el compromiso de cada integrante. Compartimos alegrías, dificultades y desafíos, fortaleciendo la autoestima, la convivencia y el espíritu de servicio.

La formación y acompañamiento de las familias es una tarea fundamental. Por ello, se promueve una comunicación cercana y permanente, destinando espacios de encuentro y diálogo, con un mínimo de dos entrevistas anuales, reconociendo que la comunicación es esencial para el bienestar de la comunidad escolar.

Asimismo, se fomenta en los estudiantes el sentido de familia, la generosidad, el servicio y el autodominio, comprendiendo que la convivencia no está exenta de diferencias y que su resolución se basa en el respeto, la comprensión mutua y el autocontrol.

VALORES QUE PROMOVEMOS

Como base de la labor que se hace día a día en nuestro establecimiento y como sello institucional, nuestros valores como Colegio San Ignacio de la Salle son los siguientes:

1. Amor: desprendimiento, compasión y esfuerzo al servicio de uno mismo, la familia y los demás.
2. Respeto: reconocimiento y cuidado de las personas, la autoridad, la infraestructura, el entorno natural, los símbolos patrios y las normas que regulan la convivencia.
3. Responsabilidad: cumplimiento consciente y oportuno de deberes y compromisos, asumiendo las consecuencias de los actos y fortaleciendo la confianza mutua.
4. Honestidad: coherencia entre lo que se piensa, se dice y se hace, promoviendo la sinceridad, la empatía y la crítica constructiva.
5. Laboriosidad: realización de las tareas con esfuerzo, dedicación y cuidado.
6. Solidaridad: compromiso desinteresado con el bienestar de los demás, promoviendo la cooperación y el servicio.
7. Identidad: reconocimiento del rol personal dentro de la comunidad escolar y la sociedad.
8. Participación: compromiso activo y responsable en las actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas del colegio.
9. Humildad: reconocimiento de las propias limitaciones y disposición al aprendizaje y al cambio.
10. Lealtad: fidelidad a los principios, personas e instituciones, actuando con franqueza, respeto y confidencialidad.

RESEÑA HISTÓRICA

ORÍGENES (1986 - 1990)

En el año 1986, la profesora Eny Oyarce Vargas y su esposo Claudio Cabrera Trigo decidieron comenzar un proyecto académico llamado “Colegio San Ignacio de la Salle”, el cual tendría como base dos pilares fundamentales: la excelencia académica y la educación con amor. Estos siguen siendo los preceptos que dan prestigio a nuestra institución.

Es así como en el mismo año se procedió a arrendar una antigua casona ubicada en calle Maipú #35. Tras tener la aprobación del Ministerio de Educación, el colegio abrió sus puertas a los primeros 27 alumnos en 1987. Debido al creciente renombre que éste estaba adquiriendo en la ciudad de Quillota, alcanzó una matrícula de 156 alumnos para 1990.

CRECIMIENTO Y EXPANSIÓN (1991 - 2000)

Durante esta década, el colegio creció en número de alumnos alcanzando una matrícula de 784 estudiantes para 1994. Al mismo tiempo, el colegio también creció en infraestructura, comprándose la propiedad en 1995 y construyéndose el primer pabellón de salas de clases, al cual se le sumó años más tarde un segundo edificio de tres pisos. Esto consolidó a la sede de Maipú #35 como un establecimiento de diseño moderno y seguro.

En el año 2000, el colegio adquirió la propiedad que hoy en día se constituye como la Sede Parcela. Para ese entonces sus dependencias comenzaron a funcionar como campos deportivos y recreativos.

ACERCÁNDONOS A LA COMUNIDAD (2001 - 2009)

A inicios del nuevo milenio, la crisis económica internacional provocó una serie de cambios en el país, los cuales también afectaron a nuestro colegio. Teniendo en consideración el contexto nacional, se decidió ampliar el alcance de nuestra misión a la comunidad, convirtiéndonos en una institución particular subvencionada.

A partir de marzo de 2003, nuestro colegio comenzó una nueva etapa, manteniendo su sello de excelencia académica y valórica. De tal manera, el establecimiento continuó desarrollando variados proyectos de índole tecnológica y bilingüe.

A contar del primer semestre del año 2009, los estudiantes desde Octavo Básico a Cuarto Medio comenzaron sus actividades en las nuevas, modernas y espaciosas dependencias de Sede Parcela; las cuales destacaron desde su inauguración por sus campos deportivos, laboratorio de ciencias y conexión a Internet, además de su biblioteca, sala multiuso, casino y oficinas. Con ello, nuestro colegio comenzó una etapa con nuevos bríos donde la experiencia, éxitos e incluso una nueva generación de exalumnos mantuvieron las proyecciones de nuestro establecimiento a un futuro aún más auspicioso. La estabilidad laboral de nuestros profesores y la solidez de nuestros principios se mantuvieron como los cimientos de la educación con amor.

NUEVOS HORIZONTES (2015 - ACTUALIDAD)

En 2015, nuestro colegio volvió a ser particular pagado, luego de que el Equipo de Gestión realizara un análisis sobre los alcances de la Reforma Educacional, ya que en muchos puntos perjudicaba los procesos y objetivos estratégicos que actualmente buscamos desarrollar. Para entonces, luego de la construcción del último pabellón de clases, los alumnos de Sexto y Séptimo Básico se sumaron también a Sede Parcela.

Durante la pandemia del Covid-19 en 2020, nuestro colegio logró afrontar con alturas de miras esta difícil etapa, siendo uno de los primeros establecimientos en reabrir sus puertas al año siguiente,

con nuestro personal docente y alumnos respetando los distintos protocolos que permitieron ser uno de los pocos colegios a nivel regional en no sufrir una cuarentena total.

Sin embargo, la tarea no ha finalizado. Mientras el proceso formativo de nuestros estudiantes continúe desarrollándose en los distintos espacios del Colegio San Ignacio de La Salle, bajo la orientación permanente de su equipo directivo y docente, la institución mantendrá abiertas sus puertas a las familias que deseen integrarse a su *Proyecto Educativo Institucional*, sustentado en la formación integral, la excelencia académica y el compromiso con la comunidad.

ANTECEDENTES DEL COLEGIO

TIPO DE DEPENDENCIA

Nuestro colegio es una dependencia de tipo particular pagado. Obtuvo el Decreto Cooperador del Estado, con fecha 23 de Julio de 1987, en la Resolución Exenta N°1176 del, por entonces, Ministerio de Educación Pública.

NIVEL SOCIOECONÓMICO DEL ALUMNADO

El nivel socioeconómico de nuestros alumnos suele ser de los estratos medio y alto en su gran mayoría. La mayoría de los padres y apoderados cuenta con un nivel de educación Media y técnico y/o profesional, lo que contribuye a que los alumnos puedan tener altas expectativas sus metas personales y profesionales.

PERFIL Y CARACTERIZACIÓN DE ALUMNOS

Se espera que nuestros alumnos:

- Integren en su vida los valores institucionales, el amor, la perseverancia y la responsabilidad. Estos serán el motor de sus vidas, dándoles valor, seguridad y confianza en sí mismos.
- Construyan un proyecto propio de vida que les permita desarrollarse en forma autónoma al finalizar su etapa escolar.
- Sean capaces de escuchar a los demás, buscando afanosamente la verdad. Además de ser abiertos al diálogo, acogiendo a aquellos que no piensan igual, tolerantes al planteamiento de otros puntos de vista.
- Sean abiertos a la crítica, asumiendo como punto de partida la autocrítica, es decir, que reconocer sus potencialidades tanto como sus debilidades y estar dispuestos al cambio.
- Sean capaces de desarrollar responsablemente su propia voluntad, expresando su opinión y asumiendo compromisos y desafíos a corto plazo que van más allá de sus gustos o preferencias.

- Sean solidarios, humildes y siempre estar al servicio de los demás. Poseer la capacidad para plantearse objetivos importantes, descubriendo la motivación en las cosas que hace superando las dificultades con optimismo.
- Conozcan y reflexionen respecto a la importancia del estudio, instando la superación personal a través de éste.
- Desarrollen la seguridad en sí mismos, con una profunda convicción de sus capacidades de éxito.
- Desarrollen el equilibrio en el ámbito afectivo, siendo capaces de establecer relaciones personales y sociales profundas y duraderas.

PERFIL DE PADRES, MADRES Y APODERADORES

Se espera que nuestros padres, madres y apoderados:

- Sean responsables de la formación valórica y espiritual de sus hijos; respetando la orientación del Colegio, sin perjuicio de sus creencias personales, pero en base a la normativa vigente.
- Sean comprometidos en una participación eficaz, apoyando sin imponer, promoviendo actividades complementarias en beneficio de la formación integral de su pupilo.
- Promuevan la libertad personal, enmarcada por el respeto a las normas establecidas y aceptadas.
- Propendan a favorecer la afectividad, exponiendo manifestaciones de amor y cariño en el seno familiar.
- Vivan acorde a los valores promovidos por nuestro *Proyecto Educativo Institucional*, es decir, en una comunidad diversa pero igual en derechos y deberes.
- Respeten las normas establecidas en el *Reglamento interno de Convivencia escolar*.

PERFIL DEL PERSONAL

Se espera que nuestro personal, tanto docente como asistente:

- Sea coherente en sus actitudes con respecto al *Reglamento interno de Convivencia escolar*.
- Sea comprometido con su rol ético-social de profesionales de la educación.
- Actúe de acuerdo con los valores del *Proyecto Educativo Institucional*, así como también con los principios de la profesión docente.
- Sea capaz de mantener una orientación y un desempeño profesional que refleje el esfuerzo por hacer sus tareas con eficiencia y calidad.
- Posea capacidad de autoaprendizaje, es decir, la habilidad para buscar, asimilar y compartir nuevos conocimientos potenciando su desarrollo personal y profesional.
- Posea liderazgo, es decir, capaces de articular los recursos personales de los miembros del equipo de trabajo, para que actúen con eficacia y efectividad en situaciones profesionales, de acuerdo con los estándares del establecimiento.

- Sea capaz de generar relaciones que promuevan un ambiente de trabajo cordial, colaborativo y cooperativo.
- Sea apto para realizar tareas en equipo, es decir, capaces de trabajar en forma efectiva e interrelacionándose entre sus miembros para alcanzar los objetivos de nuestra organización escolar.
- Posea asertividad, es decir, capaces para declarar en forma oportuna y con honestidad lo que se piensa y siente, cuidando la relación con los otros.
- Posea iniciativa e innovación: capacidad para formular activamente nuevos planteamientos que se adelanten a los cambios del entorno, tomando decisiones oportunas con criterio propio.

LOCALIZACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA ZONA GEOGRÁFICA

El Colegio San Ignacio de la Ssalle se encuentra ubicado en la comuna de Quillota, en la provincia homónima, en la región de Valparaíso, Chile.

Desde el año 2009, nuestro establecimiento cuenta con dos sedes. La primera de ellas, desde su fundación, se encuentra ubicada en el centro de la ciudad, con dirección Maipú #35; mientras que la segunda ellas, donde se encuentran los cursos de nivel superior y las dependencias deportivas, se encuentran en Calle Servicio #8, Ruta 60-CH, km. 12,6.

Quillota se encuentra ubicado en el Valle del Aconcagua, en una zona predominantemente agrícola y residencial. Su cercanía, tanto con la capital regional como con la nacional, les da a los jóvenes la oportunidad de seguir estudios en las principales universidades e institutos profesionales del país.

Nuestros estudiantes provienen principalmente de las comunas de Quillota, Limache, La Cruz y La Calera.

FINES Y OBJETIVOS DE LA COMUNIDAD SIS

OBJETIVO INSTITUCIONAL

Entregar excelencia académica a nuestros alumnos estimulando y desarrollando las habilidades, destrezas y competencias tanto intelectuales como sociales, abarcando los ámbitos científico-humanista, artístico y deportivo. Con el uso activo de las Tecnologías de la Información y Comunicación, se pretende integrarlos con éxito a la educación superior y a esta sociedad en permanente evolución. Apoyados en nuestro Programa Bilingüe, el cual está respaldado por el Ministerio de Educación, estos objetivos abarcan el ámbito nacional e internacional.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- a) Formar alumnos creativos, emprendedores y con una valoración positiva de sí mismos, capaces de generar creativamente sus propias estrategias para su desarrollo intelectual y social y, así, elegir en forma clara y comprometida su vocación.
- b) Desarrollar en los alumnos un pensamiento autónomo y crítico orientado hacia los valores que inculca el colegio.
- c) Incentivar un sentido de identidad nacional y de entendimiento entre culturas, realizando intercambios que incluyen alumnos y docentes, tanto chilenos como extranjeros, de habla inglesa.
- d) Gestionar el Marco de Buena Dirección, a través de un Equipo de Gestión, que permita el apoyo permanente en el cumplimiento de los objetivos institucionales a la luz de la misión que inspira nuestro colegio.
- e) Fomentar y asegurar el constante perfeccionamiento docente y directivo.
- f) Propiciar la vida familiar como pilar fundamental de nuestra institución.

NOMBRE Y CARGO DE FUNCIONARIOS 2026

EQUIPO DE GESTIÓN

- Dirección: Eny Oyarce Vargas
- Coordinación de contabilidad /
Inspectoría General de Sede Parcela /
Encargada de Convivencia escolar: Yelka Aracena Tapia
- Coordinación de gestión: Felipe Ahumada Fritis
- Inspectoría General de Sede Maipú: Ruth Silva Marchant
- Jefa de la Unidad Técnico-Pedagógica
de Sede Maipú: Olga Olivares Sarmiento
- Jefe de la Unidad Técnico-Pedagógica
de Sede Parcela: Pablo Castillo Fierro
- Coordinadora de profesores jefes: Jéssica Peñailillo Sarmiento

INSPECTORÍA

- Sede Maipú: Katherine Veas Castillo
- Sede Parcela: Mirian Santibáñez Astudillo
Matías Rojo Rojo
Juan Vicencio Moyano
Francisco Vegas Giliberto

- Técnico en Enfermería Maipú: Mariana Ossandón Arancibia
Nicole Oradini Riquelme
- Técnico en Enfermería Parcela: Jocelyn Oradini Lara

UNIDAD DE PSICOLOGÍA

- Psicólogo Sede Maipú: Carlos Orellana Albornoz
- Psicóloga Sede Parcela: Karina Valencia Estay

EQUIPO DOCENTE

Departamento de Lengua y Literatura:

- Sede Maipú: Verónica Ivonne Maggio Meza
Paola Figueroa Mena
Kimberly Ayala León
- Sede Parcela: Macarena Mesina Uribe (jefa de departamento)
Verónica Ivonne Maggio Meza
Belén Rufatt Rodríguez

Departamento de Inglés:

- Sede Maipú: Rodrigo Cornejo Reyes
Katherine Arellano Saavedra
Cristian Orellana Albornoz
Nicole Muñoz Barrera
- Sede Parcela: Luis Arcaya Castro (jefe de departamento)
Mey Ling Chan Salgado

Departamento de Matemática:

- Sede Maipú: Jéssica Peñailillo Sarmiento
Brenda Catalán Olivares
Claudia Ávalos Barrera
Paola Figueroa Mena

- Sede Parcela: Abraham Toloza Escobar (jefe de departamento)
Luis Sandoval Bórquez
Fredy Negrete Pinto
Claudia Ávalos Barrera

Departamento de Historia y Filosofía:

- Sede Maipú: Olga Olivares Sarmiento
Kimberly Ayala León
- Sede Parcela: Alejandra Rojas Quiroz (jefa de departamento)
Felipe Ahumada Fritis
Leonardo Soto Flores

Departamento de Ciencias:

- Sede Maipú: Helen Farfán Alam
Olga Olivares Sarmiento
Juan Vicencio Moyano
- Sede Parcela: Fredy Negrete Pinto (jefe de departamento)
Helen Farfán Alam
Pablo Castillo Fierro
Constanza Escobar Soto
Juan Vicencio Moyano

Departamento de Artes y Educación Física:

- Sede Maipú: Christian Irribarren Puebla
Natalia León Quezada
Luis Véliz Díaz
Paola Figueroa Mena
Carol Silva Asmad
- Sede Parcela: Francisco Vegas Giliberto (jefe de departamento)
Matías Rojo Rojo
Orietta Soto Ruiz
Luis Véliz Díaz

Departamento de Pre Básica:

- Educadoras / Profesoras: Carol Silva Asmad (coordinadora de Ed. Parvularia)
Natalia León Quezada
Paola Figueroa Mena
Lesly Olmedo Murga
- Asistentes de la educación: Camila Aros Núñez
Mical Ramírez López
Valentina Céspedes Montero

MANTENCIÓN Y SERVICIOS

- Sede Maipú: Marta Tapia Saavedra
Ana Sanhueza Miranda
Carlos Martínez Chacón
- Sede Parcela: Silvia Guajardo Castillo
Ruth Manríquez Rodríguez
Rubén Jaimes Florez
Eleazar General Guerra
Eliseo Ramírez Padilla

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

- Presidencia: (vacante)
- Secretaría: Yelka Aracena Tapia
- Tesorería: (vacante)

CENTRO DE ALUMNOS (CASIS)

- Presidencia: Antonia Soto Aguilar
- Vicepresidencia: Florencia Pinto Olivares
- Secretaría ejecutiva: Trinidad Norambuena Ortiz
- Secretaría de actas: Antonella Avello Salinas
- Secretaría de finanzas: Trinidad Silva Rodríguez
- Ministerio de solidaridad y bienestar: Colomba Bonilla Bravo
- Ministerio de deportes y recreación: Julián Zamora Aracena