## Temario prueba de síntesis segundo semestre: Sexto Básico

| Asignatura                             | Temario   |
|--|---|
| <u>Inglés</u>                          |   |
| Elemental:                             | <u>Unidades 4-5-6</u>   |
|  | Va sakulari a   |
|  | -Vocabulario.<br>-Adjetivos posesivos. Have/has   |
|  | -Verbos y presente simple.  |
|  | -Preguntas Yes/No y "Wh".   |
|  | -Horas  |
|  | - Ejercicios de comprensión de lectura en base a textos "Serena Williams" y                             |
|  | "My friend Daniela".  |
|  |   |
| <u>Inglés</u>                          | Unidad 4  |
| Avanzado:                              | Posesivo apostrophe s ('s) Vocabulario de la familia  |
|  | Uso de have y has   |
|  |   |
|  | Unidad 5  |
|  | Presente simple ( I, you, we they)  |
|  | Uso de 'a – an'   |
|  | Lenguas y nacionalidades Adjetivo + sustantivo.   |
|  | Números 0-100 – Precios   |
|  |   |
|  | Unidad 6  |
|  | La hora   |
|  | Presente Simple   |
| Lenguaje y                             | Unidad III: Textos no literarios  |
| Comunicaci                             | <ul> <li>Tipos de textos informativos: biografía, noticia, infografía y artículo</li> </ul>             |
| <u>ón:</u>                             | informativo.  |
|  | Textos informativos: características, propósito y estructura.  Poloción antre textos e imagen           |
|  | <ul><li>Relación entre texto e imagen.</li><li>Inferencias a partir del texto.</li></ul>                |
|  | <ul> <li>Interpretación de diagrama de Venn y línea de tiempo.</li> </ul>                               |
|  |   |
|  | <b>Páginas del libro de contenido y/o textos:</b> 151 (diagrama), 153 a 155, 158 a 159, 167             |
|  | (línea de tiempo), 169 a 171, 174 a 175, 178 a 179, 218 a 219 y 220 a 221.                              |
|  | Unidad IV: Género dramático:  |
|  | Conceptos generales: dramaturgo/a, virtualidad teatral, director de teatro,                             |
|  | diálogos, acotaciones.  |
|  | Elementos externos de la obra: acto, cuadro y escena.   |
|  | <ul><li>Conflicto y acción dramática.</li><li>Diferencia entre obra dramática y obra teatral.</li></ul> |
|  | Personajes del género dramático: protagonista, antagonista, secundarios,                                |
|  | colectivos y alegóricos.  |
|  | Motivaciones de los personajes.   |
|  | Subgéneros: tragedia y comedia.   |
|  | <b>Páginas del libro de contenido y/o textos:</b> 234, 263 a 267, 269 a 271 y 280 a 281.                |
| Historia                               |   |
| <u>Historia,</u><br><u>Geografía y</u> | Unidad III. Dictadura Militar en Chile  • Golpe militar de 1973   |
| <u>Ciencias</u>                        | Liberalización económica y nueva constitución   |
| Sociales:                              | Transición a la democracia  |
|  | Unidad IV. Democracia y Participación   |
|  | El funcionamiento de una sociedad democrática.  |
|  | Participación en una sociedad democrática.  |
|  | Unidad V. Análisis regional   |
|  | Territorio chileno  |
|  |   |
|  |   |
|  | Análisis regional   |

## Matemática: **Porcentajes** Razón y Proporción Porcentajes Resolución de planteamientos lógicos de aplicación de razones, proporciones y porcentajes Patrones y Álgebra Expresiones algebraicas Lenguaje algebraico Valorización de expresiones algebraicas Reducción de términos semejantes Término general y patrones **Ecuaciones** Resolución de planteamientos lógicos aplicando ecuaciones Estadística y probabilidad Análisis de gráficos y diagramas (Gráfico de barras - Diagrama de puntos -Gráfico circular - diagrama de tallo y hoja) Calcular probabilidades <u>Ciencias</u> Unidad: Conociendo la materia Naturales: Modelo corpuscular Estados de la materia y sus cambios Unidad: Nuestro cuerpo cambia

Etapas del desarrollo humanoSistema reproductor

Cambios de la adolescencia

Unidad: La superficie de nuestro planeta

Atmósfera Geósfera Hidrósfera