

Temario 4° Básico 2° Semestre 2025

Lenguaje	Matemática	Inglés
1-Elementos, estructura y comprensión de textos instructivos como recetas y reglamentos. 2-Elementos, estructura y comprensión de infografías y artículos informativos. 3- Elementos, estructura y comprensión de la noticia. 4- Reconocer las características de biografías y autobiografías 5- Párrafos (Redacción , características, estructura) 6- Familias de palabras semánticas 7- Reconocer homófonos y sus significados 8- Reconocer ideas principales de un párrafo 9- Conjugar verbos del modo indicativo	Unidad: patrones, ecuaciones ,inecuaciones Lección1: secuencias numéricas Lección 2: ecuaciones Lección 3: inecuaciones Página 54 a la 67 taller Unidad 4: Fracciones y decimales Lección 1 : fracciones Lección 2: adición y sustracción de fracciones Lección 3 : números decimales Lección 4: adición y sustracción de números decimales. Pág 68 a la 71 taller Lección 4: adición y sustracción de números decimales. Página 120 a la 127 taller Unidad 7: más números Página 298 a la 311	Unidad 4: Let's Explore Lesson 1 (pág. 44-45): vocabulario relacionado con los lugares al aire libre. Lesson 2 (págs. 46–47): oraciones con There was/There were/It was/It were para referirse a lo que había en el lugar o cómo estaba el clima. Lesson 3 (págs. 48–49): vocabulario sobre los adjetivos para describir el tamaño o condiciones del lugar. Uso de could/couldn't para indicar lo que pudo o no pudo hacer en el lugar Unidad 5: Healthy Living ● Lesson 1 (pág. 58-59): vocabulario sobre las actividades saludables. ● Lesson 2 (págs. 60--61): preguntar y responder por cuan seguido al día o semana realizan esas actividades en primera (How often do you...?) y tercera persona (How often does he/she...?). ● Lesson 3 (págs. 62-63): vocabulario de las actividades recreativas que realizan. Indicar la frecuencia con la que realizan esas actividades (always, often, sometimes, never). Unidad 6: In the kitchen ● Lesson 1 (pág. 70-71): vocabulario relacionado con los ingredientes para preparar una receta. ● Lesson 2 (págs. 72-73): distinguir los alimentos contables (tomatoes, chilies, mushrooms) de los no contables (milk, cheese, butter). Uso de there's a/there are some para referirse a lo que hay o no hay. Preguntar y responder por lo que hay o no hay para comer. ● Lesson 3 (págs. 74-75): vocabulario sobre los pasos para preparar una receta. Uso de adverbios para indicar cómo se preparan los alimentos (easily, slowly, carefully).

