

Temario 3° Básico 2° Semestre 2025

Lenguaje	Matemática	Inglés
1-Estructura , características y comprensión de artículos informativos e infografías. 2-Características y elementos de las historietas (cómic) y obras dramáticas. 3-Reconocer hecho y opiniones 4- Reconocer y formar familias de palabras 5- Reconocer y aplicar Sufijos y Prefijos 6- Uso de homófonos (hay ,ahí ,ay) 7-Conjugación de verbos en pasado,presente y futuro 8-El párrafo (redacción y estructura)	Unidad 3: Patrones y ecuaciones Lección 1: secuencias en tablas de 100 Lección 2 : ecuaciones Página 46 a la 56 taller Unidad 4: Operaciones matemáticas Lección 1: adición y sustracción Lección 2 : Multiplicación Lección 3 : División Pág 58 a la 81 taller Unidad 7: más números y fracciones pág 250 a la 275 Taller pág 114 a la 123	Unidad 4: My favourite things ● Lesson 1 (pág. 44-45): Vocabulario relacionado con los objetos favoritos (video game, guitar, poster, bracelet, helicopter, watch, trophy, puppet) ● Lesson 2 (págs. 46–47): Preguntar sobre a quién pertenecen las cosas, uso de whose en preguntas (Whose is it?) y respuestas: It’s hers, his, theirs, ours, yours. ● Lesson 3 (págs. 48–49): Vocabulario sobre mi ropa favorita (hoodie, jeans, coat, sandals, boots, pyjamas). Preguntas sobre la ropa: (What are you wearing? I am wearing a ...) Unidad 5: Around town ● Lesson 1 (pág. 58-59): Vocabulario sobre lugares en la ciudad (hospital, hotel, supermarket, school, toy shop, police station). ● Lesson 2 (págs. 60-61):Preguntar sobre lugares en la ciudad. Uso de preguntas como: (Is there a ... in your street? Yes, there is / No, there isn’t) y (Are there any...? Yes, there is / No there aren’t). ● Lesson 3 (págs. 62-63): Vocabulario sobre los transportes. Uso de Where is the....? para preguntar sobre los lugares de la ciudad. Responder usando direcciones como: In front, behind, next to, between. Unidad 6: At the weekend ● Lesson 1 (pág. 70-71): Vocabulario relacionado con deportes y juegos (play badminton, play ice hockey, play table tennis). ● Lesson 2 (págs. 72-73): Uso de preguntas como: What’s he/she doing? y contestar con presente continuo: She is playing/ doing... ● Lesson 3 (págs. 74-75): Vocabulario sobre actividades de tiempo libre. Preguntar en tercera persona por lo que están haciendo: Is he doing...? Is she doing....? Yes he/she is / No he/she isn’t.

--	--	--