

Temario prueba de síntesis primer semestre: Tercero Medio

Asignatura	Temario
<u>Inglés Elemental:</u>	<u>Unidades 1-2-3</u> -“Wh” preguntas de información. -Verbos auxiliares y “full verbs”. -Presente simple y presente continuo: voz activa y pasiva. -Vocabulario de cada unidad. - Ejercicios de comprensión de lectura en base a los textos “My working life” (Sanjeev Singh- Dave Telford)
<u>Inglés Avanzado:</u>	Unit 1: ‘wh questions’, ‘questions with ‘like’ as an adverb, adjectives with ‘-ed’ and ‘-ing’. Unit 2: Formas afirmativas, negativas e interrogativas de: present simple vs. present continuous, present perfect, past simple, past simple passive, going to future, will future, past continuous, present perfect continuous. Unit 3: Presente simple, presente continuo. Voz pasiva presente continuo. Voz pasiva presente simple.
<u>Lenguaje:</u>	Unidad I: Diálogo, literatura y efecto estético -Definición del concepto de estética: Relación entre lo bello y lo sublime -Análisis de forma y fondo de textos literarios, -Efecto estético, recursos involucrados para generar un efecto estético (intertextualidad metaficción, uso de figuras retóricas, tipos de narradores, saltos temporales, espacios en la narración, símbolos presentes en los relatos) Textos: Casa tomada El cuervo Unidad II: Elaborar y comunicar interpretaciones literarias: Analizar cuentos, extrayendo visión de mundo de los personajes literarios, motivaciones, estereotipos, etc. -Aplicar un modelo de crítica literaria: Psicocrítica y feminista Cuentos: Veinticinco de agosto, 1983, Borges Yo a las mujeres me las imaginaba bonitas, Andrea Maturana
<u>Matemática:</u>	Unidad: Transformaciones Isométricas en el plano cartesiano o Vector <input type="checkbox"/> Magnitud <input type="checkbox"/> Dirección <input type="checkbox"/> Sentido o Traslación en el plano cartesiano dado un vector. o Simetría <input type="checkbox"/> Axial dado el eje X o Y. <input type="checkbox"/> Central. o Rotación
<u>Historia:</u>	Tercero Medio A Unidad I: Democracia y ciudadanía <ul style="list-style-type: none"> ● Democracia ● Ciudadanía, tipos de ciudadanía, ciudadanía activa ● Nacionalidad. Unidad II: Justicia y Derechos Humanos. <ul style="list-style-type: none"> ● Derechos Humanos: qué son y cómo se protegen. ● Sistema judicial en Chile. Tercero Medio B Unidad I: Problemáticas de la sociedad chilena actual <ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de problemáticas y análisis de casos Unidad II: ¿Qué son los Derechos Humanos? <ul style="list-style-type: none"> ● Derechos Humanos: concepto, definición y características. ● Origen, protección, promoción y justicia de los DD.HH. ● Problemáticas de los DD.HH.: libertad de prensa, expresión, salud, vivienda y hacinamiento.
<u>Ciencias Naturales:</u>	<u>Biología:</u> Sistema Nervioso: Impulso nervioso, tipos de conducción nerviosa, sinapsis. <u>Química:</u> Química orgánica Grupos funcionales

Física:

- Cálculo de las características que representan a un Vector.
- Cálculo de Producto Punto y Producto Cruz entre Vectores.
- Definición de MCU.
- Descripción de los vectores que representan a la velocidad angular y velocidad tangencial, aceleración centrípeta y fuerza centrípeta.
- Aplicación de las ecuaciones de movimiento para MCU.