

**Temario prueba de síntesis 2° semestre 2024 5° Básico**

<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>	<b>Inglés</b>	<b>Historia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Reconocer las características de los tipos de mundos narrados</li> <li>2) Identificar las partes y estructura de un texto de opinión</li> <li>3) Diferenciar hecho, opinión y tipos de argumentos</li> <li>4) Identificar la estructura y función de los textos expositivos e infografías</li> <li>5) Diferenciar conclusión de introducción.</li> <li>6) Identificar ideas principales y secundarias de un párrafo</li> <li>7) Clasificar tipos de argumentos</li> <li>8) Características y comprensión de textos históricos y noticias</li> <li>9) Características y elementos del cómic</li> <li>10) Costumbres y ambientes presentes en el relato</li> </ol>	<p><b>Operatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operaciones Combinadas (Adición – Sustracción, multiplicación y división).</li> </ul> <p>Sumar-restar-multiplicar-dividir</p> <p><b>Multiplicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablas de Multiplicar 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12</li> <li>- Mínimo Común Múltiplo (M.C. M)</li> </ul> <p><b>Máximo Común Divisor (M.C.D)</b></p> <p><b>Fracciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación de fracciones</li> <li>- Representación de Fracciones</li> <li>- Orden y Comparación de Fracciones</li> <li>- Transformar fracciones impropias a números mixtos y viceversa</li> <li>- Amplificar y Simplificar fracciones</li> </ul> <p>Suma y resta de fracciones con igual y distinto</p> <p><b>Números decimales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y escritura</li> <li>- Representación</li> <li>- Transformar decimales a fracción y fracción a decimales</li> <li>- Comparar decimales</li> <li>- Valor y orden de posición</li> </ul> <p>Suma, resta, multiplicación y división con cociente decimal</p>	<p><b>Unit 5: A Day Out (pages 44-51)</b>  Vocabulario Food and Drinks: tea, noodles, lemonade, etc.  Uso de del pasado simple en preguntas y respuestas:  What did he/she do last weekend? I practiced the piano.  When did he/she go bowling? He/She went bowling on monday.  Vocabulario sobre los dinosaurios y las características físicas que tenían: Some dinosaurs had wings.</p> <p><b>Unit 6: Being Creative (pages 52-59)</b>  Vocabulario sobre las actividades creativas: write stories, sing songs, make models, etc.  Uso de <i>like</i> para referirse a lo que les gusta hacer en su tiempo libre:  What does he/she like to do in his/her free time?  He/She likes to write stories.  Respuestas breves en presente simple:  Does he/she like to make models in his/her free time?  Yes, she does/No, she doesn't.  Uso de pronombres him, her, them: What did she cook for them?  She cooked dinner for them.  Vocabulario sobre los tipos de arte y describirlos:  This is a painting of a women.</p> <p><b>Unit 7: Things to Be (page 64-71)</b>  Vocabulario sobre las ocupaciones: actor, scientist, artist, etc.  Uso de <i>do/does</i> y <i>want</i> para preguntar y responder por lo que desean ser cuando grande:  What do you want to be when you grow up? I want to be an actor.  What does he/she want to be when he/she grows up?  He/She wants to be a scientist.  Preguntar y responder por lo que quieren hacer en el futuro:  What do you want to do when you're older? I want to go to space.  What does he/she want to do when he`s/she`s older?  He/She wants to fly a helicopter.  Uso de <i>have to/don't have to</i> para referirse a lo que deben o no deben hacer los astronautas</p>	<p>Unidad 3: Recursos y riesgos naturales  -Recursos naturales: clasificación, cuidado y tipos de recursos.  -Riesgos naturales: características, tipos, formas e instituciones encargadas de su prevención.</p> <p>Unidad 4: Conquista de América y Chile.  -Viajes de exploración: cosmovisión europea, causas de los viajes, características de los viajeros, cambios en la cosmovisión.  -Conquista de América y Chile: reparto de América, empresa de conquista, caída de los grandes imperios, conquista de Chile.</p> <p>Unidad 5: Colonia en América  -Administración colonial, economía colonial, formas de trabajo, iglesia católica y mestizaje.</p>