

Temario prueba de síntesis 2° semestre 2024 4° Básico

Lenguaje	Matemática	Inglés
<p>Cuarto básico</p> <p>1-Elementos,estructura y comprensión de textos instructivos, recetas y reglamentos</p> <p>2-Identificar y completar oraciones con conectores causales, consecutivos y adversativos</p> <p>3-Elementos , características y comprensión de infografías y textos informativos</p> <p>4 Diferenciar estructura de un texto informativo</p> <p>5 La noticia (comprensión ,estructura y elementos)</p> <p>6 Identificar ideas principales y secundarias</p> <p>7 .Párrafos (Redacción y características)</p> <p>8 Familias de palabras</p> <p>9-Reconocer las características de biografías y autobiografías</p> <p>10 Identificar y completar textos con los tipos de puntos .</p>	<p><b>Unidad 3:</b> Patrones-ecuaciones –inecuaciones</p> <p>Lección 1: secuencias numéricas</p> <p>Lección 2: ecuaciones</p> <p>Lección3: inecuaciones</p> <p><b>Unidad 4:</b> fracciones y decimales</p> <p>Lección1: Fracciones</p> <p>Lección 2:adición y sustracción</p> <p>Lección 3: números decimales</p> <p>Lección 4: adición y sustracción de números decimales</p> <p><b>Unidad 7:</b> más números</p> <p>Adición-sustracción-multiplicación. División.</p> <p>Tablas de multiplicar 6,7,8,9</p> <p>Resolución de problemas</p>	<p><b>UNIT 5 FUN IN THE PARK (STUDENT BOOK)</b></p> <p><b>-Lesson 1 págs. 44 y 45:</b> vocabulario sobre <i>adjectives</i>, oraciones afirmativas e interrogativas con adjetivos en su forma comparativa, ejemplo <i>who’s taller? Danny is taller.</i></p> <p><b>Lesson 2 págs 46 y 47:</b> <i>vocabulario adjectives</i>, adjetivos en su forma comparativa, oraciones afirmativas e interrogativas con estructura comparativa, ejemplo <i>the red socks are thicker than the blue socks. Is the red sweater thicker than the blue sweater? Yes, it is / No, it isn’t.</i></p> <p><b>Lesson 4 págs 50 y 51:</b> <i>vocabulario adjectives</i>, adjetivos en su forma comparativa, oraciones afirmativas e interrogativas con estructura comparativa, ejemplo: <i>which one is harder, the marble or the ball? The marble is harder.</i></p> <p><b>UNIT 6 HELPING OUT (STUDENT BOOK)</b></p> <p><b>-Lesson 1 págs. 52 y 53:</b> vocabulario <i>chores</i>, oraciones interrogativas y afirmativas en presente simple con 1° y 3° persona singular, ejemplo <i>when does she make her bed? She makes her bed before school.</i></p> <p><b>Lesson 2 págs 54 y 55:</b> vocabulario <i>chores y adverbs of frequency (always, usually, sometimes, never)</i>, oraciones interrogativas y afirmativas en presente simple con 1° y 3° persona singular, ejemplo <i>I always water the plants. What are his chores? He sometimes sweeps the floor.</i></p> <p><b>-Lesson 4 págs. 58 y 59:</b> Vocabulario <i>farm chores</i>, moments of the day (<i>in the morning, in the afternoon, in the evening, at night</i>), oraciones interrogativas y afirmativas en presente simple con 1° y 3° persona singular, ejemplo <i>I always milk the cows in the morning. When does she collect eggs? She always collects eggs in the morning.</i></p> <p><b>UNIT 7 OUT AND ABOUT (STUDENT BOOK)</b></p> <p><b>-Lesson 1 págs. 64 y 65:</b> vocabulario <i>places to go</i>, oraciones afirmativas e interrogativas en pasado simple con verbo to be y 1° y 3° persona singular, ejemplo <i>where was she yesterday? She was at the beach. Was she at the beach yesterday? Yes, she was / No, she wasn’t.</i></p> <p><b>Lesson 2 págs 66 y 67:</b> vocabulario <i>places to go</i>, oraciones afirmativas e interrogativas en pasado simple con verbo to be y 3° persona plural, ejemplo <i>where were they yesterday? They were at the bookstore. Were they at the bookstore yesterday? Yes, they were / No, they weren’t.</i></p> <p><b>Lesson 4 págs 70 y 71:</b> vocabulario <i>weather</i>, oraciones afirmativas e interrogativas para hablar sobre el tiempo, ejemplo <i>how’s the weather today? It’s sunny. How was the weather yesterday on Monday? It was sunny.</i></p>