

Temario prueba de síntesis 2° semestre 2024 3 ° Básico

| Lenguaje | Matemática | Inglés |
|---|--|---|
| <p>Estructura y características de los poemas Lenguaje figurado (personificación y comparación) Tipos de rimas (consonante y asonante) Estructura y características de artículos informativos Estructura y características de las infografías Características y elementos de las historietas (cómic) Características y elementos de las obras dramáticas Comprensión de lectura de los textos mencionados.</p> | <p>Unidad 3: Patrones y secuencias Lección 1: secuencias en tablas de 100 Lección 2: ecuaciones</p> <p>Unidad 4: Operaciones matemáticas Lección1: adición y sustracción Lección 2: Multiplicación Lección 3: división</p> <p>Unidad 7: más números Adición-sustracción- multiplicación-división Resolución de problemas</p> | <p>UNIDAD 5: THINGS TO DO Lesson 1 págs. 44 y 45, lesson 2 págs. 46 y 47, lesson 4 págs. 50 y 51. Vocabulario de las acciones y actividades: <i>read, write, draw, play, listen to music, watch. etc.</i> Uso de -ing en preguntas y respuestas: -<i>What are you doing? I'm reading.</i> -<i>What is he/she doing? He's/she's writing.</i> -<i>What are they doing? They're eating.</i> Yes/no Questions de acuerdo a las acciones: -<i>Is he/she listening to music? Yes, he is/No, he isn't</i> -<i>Are they playing the guitar? Yes, they are/No, they aren't.</i></p> <p>UNIT 6: HOME Lesson 1 págs. 52 y 53, lesson 2 págs. 53 y 54, lesson 4 págs. 57 y 58 Vocabulario de las cosas y las partes de la casa: <i>bed, table, tv, kitchen, bathroom, etc.</i> Preposiciones de lugar: <i>in front of, next to, behind.</i> Uso de there is (singular) / there are (plural): -<i>There's a bed next to the table, there're two clocks in the kitchen.</i> Responder sobre la ubicación de los objetos: -<i>Is there a bookshelf in front of the sofa?</i> -<i>Yes, there is/No, there isn't.</i> -<i>Are there three computers in the living room?</i> -<i>Yes, there are/No, there aren't.</i> Números: <i>zero, ten, twenty, forty, one hundred, etc.</i> Uso de how many para preguntar por la cantidad de objetos: -<i>How many pencils are there? There are thirty pencils.</i></p> <p>Unit 7: My Day Lesson 1 págs. 64 y 65, lesson 2 págs. 66 y 67, lesson 4 págs. 70 y 71 Vocabulario sobre la hora, decir la hora de diversas formas: <i>It's one o'clock, It's one fifteen, It's two thirty.</i> Responder por la hora: -<i>What time is it? It's three o'clock.</i> Vocabulario sobre las comidas del día: <i>breakfast, lunch, dinner.</i> Pregunta sobre cuándo (a qué hora) se comen la comida: -<i>When do you eat dinner? I eat dinner at seven o'clock.</i> Vocabulario sobre las rutinas diarias: <i>wake up, go to school, eat dinner, etc.</i> Preguntas sobre cuando realiza las rutinas diarias: -<i>When does he/she come home? He/She comes home at three o'clock in the afternoon.</i></p> |