**Temario prueba de síntesis segundo semestre: Tercero Medio**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | **Temario** |
| **Inglés Elemental:** | **Unidades 4-5** -Verbos modales: should, must, can, be allowed to, have to. -Pasados: simple (voz activa y pasiva)- continuo- perfecto. -Vocabulario.- Ejercicios de comprensión de lectura en base textos “Tips for visitors to the U.S.”. |
| **Inglés Avanzado:** | **Unit 4**Pasado simplePasado continuoPasado perfecto**Unit 5**Uso de Modales: Have to, not have toMust and have toShould-shouldn’tCan and be allowed to**Unit 6**Presente perfectoPresente perfecto continuoPresente perfecto pasivo |
| **Lenguaje:** | **Tercero medio A** (Profesora Valentina Reyes)**Unidad III: Géneros discursivos y comunidades digitales:**Características de los géneros discursivos, el propósito de las comunidadesdigitales, análisis del texto argumentativo, estructura interna del textoargumentativo, tipos de argumentos, análisis de una columna de opinión.**Unidad IV: Evaluar y producir géneros discursivos:** Modalizadoresdiscursivos, determinar el propósito del emisor de un texto, analizar elcontenido escrito de una charla TED.**Tercero Medio B** (Profesora Macarena Mesina)**Unidad III: Géneros discursivos y comunidades digitales**-Características de los géneros discursivos-Determinar el propósito de las comunidades digitales-Identificar ideologías presentes en comunidades digitales-Analizar columnas de opinión-Determinar el propósito del emisor de un texto**Unidad IV: Evaluar y producir géneros discursivos**-Recursos lingüísticos y no lingüísticos-Modalizadores presentes-Analizar el contenido escrito de una charla TED-Reconocer elementos argumentativos presentes en un texto |
| **Matemática:** | **FUNCIONES*** Dominio y recorrido.
* Función valor absoluto y raíces.
* Compuesta
* Inversa

**MEDIDAS DE DISPERSIÓN*** Rango
* Desviación media
* Desviación estándar (Propiedades)
* Varianza (Propiedades)
 |