**Temario prueba de síntesis segundo semestre: Tercero Medio**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | **Temario** |
| **Inglés Elemental:** | **Unidades 4-5**  -Verbos modales: should, must, can, be allowed to, have to.  -Pasados: simple (voz activa y pasiva)- continuo- perfecto.  -Vocabulario.  - Ejercicios de comprensión de lectura en base textos “Tips for visitors to the U.S.”. |
| **Inglés Avanzado:** | **Unit 4**  Pasado simple  Pasado continuo  Pasado perfecto  **Unit 5**  Uso de Modales:  Have to, not have to  Must and have to  Should-shouldn’t  Can and be allowed to  **Unit 6**  Presente perfecto  Presente perfecto continuo  Presente perfecto pasivo |
| **Lenguaje:** | **Tercero medio A** (Profesora Valentina Reyes)  **Unidad III: Géneros discursivos y comunidades digitales:**  Características de los géneros discursivos, el propósito de las comunidades  digitales, análisis del texto argumentativo, estructura interna del texto  argumentativo, tipos de argumentos, análisis de una columna de opinión.  **Unidad IV: Evaluar y producir géneros discursivos:** Modalizadores  discursivos, determinar el propósito del emisor de un texto, analizar el  contenido escrito de una charla TED.  **Tercero Medio B** (Profesora Macarena Mesina)  **Unidad III: Géneros discursivos y comunidades digitales**  -Características de los géneros discursivos  -Determinar el propósito de las comunidades digitales  -Identificar ideologías presentes en comunidades digitales  -Analizar columnas de opinión  -Determinar el propósito del emisor de un texto  **Unidad IV: Evaluar y producir géneros discursivos**  -Recursos lingüísticos y no lingüísticos  -Modalizadores presentes  -Analizar el contenido escrito de una charla TED  -Reconocer elementos argumentativos presentes en un texto |
| **Matemática:** | **FUNCIONES**   * Dominio y recorrido. * Función valor absoluto y raíces. * Compuesta * Inversa   **MEDIDAS DE DISPERSIÓN**   * Rango * Desviación media * Desviación estándar (Propiedades) * Varianza (Propiedades) |