**Temario prueba de síntesis segundo semestre: Primero Medio**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | **Temario** |
| **Inglés Elemental:** | **Unidades 4-5-6**  -Vocabulario.  -Much/Many- Some/Any- a few/a little/ a lot- articles.  -Formas futuras: “will”, “going to”. Verb Patterns.  -Adjetivos comparativos y superlativos.  - Ejercicios de comprensión de lectura en base a texto “The refugee from Sierra Leone” |
| **Inglés Avanzado:** | **Unit 4**  Expresiones de cantidad: some, any, a lot, much, many, a few, a little  Contables y no contables  Artículos a-an-the-zero article.  **Unit 5**  Verb patterns.  Forms of the future.  Phrasal verbs.  **Unit 6**  Comparativos y superlativos  Descripciones de ciudades y personas. (Preguntas What + to be + like?). |
| **Lenguaje:** | **Primero Medio A** (Profesora Macarena Mesina)  **Unidad III: Ciudadanos y opinión (Textos argumentativos)**  -Estructura interna de la argumentación  -Reconocer tesis y tipos de argumentos  -Reconocer tipos de falacias presentes  -Analizar columnas de opinión revisadas en clases: Falsedades feministas,  Mi alumno, el hijo de narco: Complejizando el debate  -Determinar modalizadores presentes en textos argumentativos  **Unidad IV: Comunicación y sociedad (Medios de comunicación)**  **-**Medios masivos de comunicación y sus principales características  -Estereotipos presentes en publicidad  -Distinguir entre publicidad y propaganda  -Analizar diversos afiches y su recursos verbales y no verbales  **Primero Medio B** (Profesora Valentina Reyes)  **Unidad III: Ciudadanos y opinión (texto argumentativo):** El texto argumentativo y su estructura interna, análisis del texto argumentativo, la situación comunicativa y la argumentación, tipos de argumentos (lógico-racional) y sus sub-categorías (analogía, generalización, signos, causa y autoridad), tipos de argumentos (emotivo-afectivo) y sus sub-categorías (afectivos, confianza en el emisor, recurso a la fama, fetichismo de masas, de conocimiento general o de experiencia personal). Tipos de falacias (ataque al oponente, apelar a la popularidad, generalización apresurada, razonamiento circular, falsa analogía).  **Unidad IV: Comunicación y sociedad (medios de comunicación):**  Medios de comunicación masivos, tipos de afiches, diferenciación entre publicidad y propaganda, estereotipos en la publicidad (género, etario, económico), el rol de la mujer en la sociedad y en los medios de comunicación. |
| **Historia:** | **1ero medio A** (Profesora Alejandra Rojas)  • Estado y Nación.  • Chile durante el siglo XIX.  • Configuración del Territorio Nacional durante el siglo XIX  • Imperialismo y Primera Guerra Mundial.  **1ero medio B** (Profesor Felipe Ahumada)  **Unidad V: La formación del Estado – nación en el s. XIX**   * República liberal y las Leyes laicas * Guerra civil de 1891   **Unidad VI: La invención de la nación y la expansión territorial en el s. XIX**   * Nacionalismo italiano * Nación en Chile: obra científica, * censos y educación * Expansión territorial en Chile * Guerra del Pacífico * Imperialismo y Primera Guerra Mundial |
| **Matemática:** | **Ecuación de la recta**   * Puntos de coordenadas. * Pendiente. * Distancia entre dos puntos. * Ecuación de la recta (Forma principal y forma general). * Gráficos de rectas en el plano cartesiano (cortes en el eje X y cortes en el eje Y). * Rectas paralelas y rectas perpendiculares.   **Geometría**   * Homotecia (centro de homotecia y razón de homotecia) * Semejanza. * Teorema de Thales. * Teorema de Euclides.   **Estadística**   * Rango. * Medidas de tendencia: Moda - Media - Mediana (promedio o media aritmética). * Medidas de posición: Cuartil - Diagrama de caja – Quintil – Decil - Percentil. * Tablas de frecuencia (frecuencia absoluta, frecuencia acumulada, frecuencia porcentual, frecuencia acumulada porcentual). * Interpretación de gráficos. |
| **Ciencias Naturales:** | **Biología:**   * Interacciones biológicas y atributos de las poblaciones.   **Química:**   * Reacciones químicas. * Balance y comprobación de las reacciones químicas. * Estequiometria básica.   **Física:** |