**Temario prueba de síntesis segundo semestre: Primero Medio**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | **Temario** |
| **Inglés Elemental:** | **Unidades 4-5-6**-Vocabulario.-Much/Many- Some/Any- a few/a little/ a lot- articles.-Formas futuras: “will”, “going to”. Verb Patterns.-Adjetivos comparativos y superlativos.- Ejercicios de comprensión de lectura en base a texto “The refugee from Sierra Leone” |
| **Inglés Avanzado:** | **Unit 4**Expresiones de cantidad: some, any, a lot, much, many, a few, a littleContables y no contablesArtículos a-an-the-zero article.**Unit 5**Verb patterns. Forms of the future.Phrasal verbs.**Unit 6**Comparativos y superlativosDescripciones de ciudades y personas. (Preguntas What + to be + like?). |
| **Lenguaje:** | **Primero Medio A** (Profesora Macarena Mesina)**Unidad III: Ciudadanos y opinión (Textos argumentativos)**-Estructura interna de la argumentación-Reconocer tesis y tipos de argumentos-Reconocer tipos de falacias presentes-Analizar columnas de opinión revisadas en clases: Falsedades feministas,Mi alumno, el hijo de narco: Complejizando el debate-Determinar modalizadores presentes en textos argumentativos**Unidad IV: Comunicación y sociedad (Medios de comunicación)****-**Medios masivos de comunicación y sus principales características-Estereotipos presentes en publicidad-Distinguir entre publicidad y propaganda-Analizar diversos afiches y su recursos verbales y no verbales**Primero Medio B** (Profesora Valentina Reyes)**Unidad III: Ciudadanos y opinión (texto argumentativo):** El texto argumentativo y su estructura interna, análisis del texto argumentativo, la situación comunicativa y la argumentación, tipos de argumentos (lógico-racional) y sus sub-categorías (analogía, generalización, signos, causa y autoridad), tipos de argumentos (emotivo-afectivo) y sus sub-categorías (afectivos, confianza en el emisor, recurso a la fama, fetichismo de masas, de conocimiento general o de experiencia personal). Tipos de falacias (ataque al oponente, apelar a la popularidad, generalización apresurada, razonamiento circular, falsa analogía).**Unidad IV: Comunicación y sociedad (medios de comunicación):**Medios de comunicación masivos, tipos de afiches, diferenciación entre publicidad y propaganda, estereotipos en la publicidad (género, etario, económico), el rol de la mujer en la sociedad y en los medios de comunicación. |
| **Historia:** | **1ero medio A** (Profesora Alejandra Rojas)• Estado y Nación.• Chile durante el siglo XIX.• Configuración del Territorio Nacional durante el siglo XIX• Imperialismo y Primera Guerra Mundial.**1ero medio B** (Profesor Felipe Ahumada)**Unidad V: La formación del Estado – nación en el s. XIX*** República liberal y las Leyes laicas
* Guerra civil de 1891

**Unidad VI: La invención de la nación y la expansión territorial en el s. XIX*** Nacionalismo italiano
* Nación en Chile: obra científica,
* censos y educación
* Expansión territorial en Chile
* Guerra del Pacífico
* Imperialismo y Primera Guerra Mundial
 |
| **Matemática:** | **Ecuación de la recta*** Puntos de coordenadas.
* Pendiente.
* Distancia entre dos puntos.
* Ecuación de la recta (Forma principal y forma general).
* Gráficos de rectas en el plano cartesiano (cortes en el eje X y cortes en el eje Y).
* Rectas paralelas y rectas perpendiculares.

**Geometría*** Homotecia (centro de homotecia y razón de homotecia)
* Semejanza.
* Teorema de Thales.
* Teorema de Euclides.

**Estadística*** Rango.
* Medidas de tendencia: Moda - Media - Mediana (promedio o media aritmética).
* Medidas de posición: Cuartil - Diagrama de caja – Quintil – Decil - Percentil.
* Tablas de frecuencia (frecuencia absoluta, frecuencia acumulada, frecuencia porcentual, frecuencia acumulada porcentual).
* Interpretación de gráficos.
 |
| **Ciencias Naturales:** | **Biología:*** Interacciones biológicas y atributos de las poblaciones.

**Química:*** Reacciones químicas.
* Balance y comprobación de las reacciones químicas.
* Estequiometria básica.

**Física:**  |